

1. Grußwort

Jürgen Zöllner Seite 00

2. Einführung

Elisabeth Vanderheiden Seite 00

3. Kennzeichen des 4. Lebensalters

3.1. Facetten des hohen Erwachsenenalters

Antje Porger Seite 00

3.2. Demographische Entwicklung

Yvonne Jacobs/Elisabeth Vanderheiden Seite 00

3.3. Geschlechtsspezifische Dimension der demographischen Entwicklung

Yvonne Jacobs/Elisabeth Vanderheiden Seite 00

3.4. Interkulturelle Dimension der demographischen Entwicklung

Daniela Bracale/Yvonne Jacobs/
Alina-Monika Reingruber/
Elisabeth Vanderheiden Seite 00

3.5. Körperliche Entwicklung im Alter

Yvonne Jacobs Seite 00

3.6. Kognitive Entwicklungsprozesse im Alter

Antje Porger Seite 00

3.7. Demenz als eine Form psychischer Veränderungen im Alter

Antje Porger Seite 00

3.8. Individuelle Bewältigung von Anforderungen und Verlusten im 4. Lebensalter – Ressourcen und Defizite

Yvonne Jacobs Seite 00

4. Konsequenzen für eine Bildung 4. Lebensalters

4.1. Bildung im 4. Alter – eine Aufgabe kirchlicher Erwachsenenbildung

Hartmut Heidenreich Seite 00

4.2. Bildung im 4. Lebensalter – Lebenslagen – Lebensphasen – Lebensgeschichten

Maria Schäfer-Hohmann Seite 00

4.3. Biografiearbeit und höheres Lebensalter

Antje Porger Seite 00

5. Praxisteil

5.1. Praxisbericht

Sieglinde Ganai Seite 00

5.2. Materialtipps

Elisabeth Vanderheiden, Maria Schäfer-Hohmann,
Kathrin Schwätzler, Alina-Monika Reingruber
und Sieglinde Ganai Seite 00

6. AutorInnen